

**Protocol Kindermishandeling
Meldcode
2015-2016**



de goede herder
BASISSCHOOL

Montgolfierstraat 71
5703 EB Helmond
0492-599745
info@bs-goedeherder.nl

Inhoudsopgave Protocol Kindermishandeling 2

Inleiding 3

Definitie van Kindermishandeling 4

Vormen van Kindermishandeling 4

Gevolgen van Kindermishandeling 4

Meldcode 5

Afkortingen- en begrippenlijst 7

Bijlagen:

Signalen van kindermishandeling

Signalen van huiselijk geweld

Signalen van relationeel en/of eengerelateerd geweld

Richtlijnen voor gespreksvoering

Overlegformulier aandachtsfunctionaris kindermishandeling/ (zorg) team

Risicotaxatieinstrumenten

 Balansmodel van Bakker

 Licht Instrument Risicotaxatie Kindermishandeling (LIRIK)

Sociale Kaart

Inleiding

Voor je ligt het protocol kindermishandeling met daarin de meldcode zoals we die met ingang van 6 december 2012 gebruiken op onze school. We zijn als organisatie wettelijk verplicht om een meldcode op te stellen waarin we beschrijven hoe we binnen de organisatie omgaan met zorgsignalen rondom kinderen. Maar dat is niet de enige reden waarom we hem hebben opgesteld. We vinden het als schoolleiding ook erg belangrijk dat er in dit soort situaties zorgvuldig en in gezamenlijkheid gehandeld wordt.

Zorgvuldig omdat het om de ontwikkeling van kinderen gaat maar ook omdat het eigenlijk altijd gaat om situaties waarin emoties en beleving een belangrijke rol spelen, bij ouders maar zeker ook bij de collega's van school.

De meldcode is in die zin een handreiking om de juiste stappen te zetten op het goede moment. De stappen en vooral de hulpdocumenten die erachter liggen helpen om de noodzakelijke objectiviteit in het proces te brengen en vast te houden.

De meldcode beschrijft de te nemen stappen en daarnaast ook de verschillende rollen en verantwoordelijkheden die er zijn.

Blijf vertrouwen op je intuïtie daar waar het gaat om het signaleren. Gebruik de meldcode als richtlijn om vanaf het moment dat iets je opvalt de vervolgstappen zo zorgvuldig mogelijk te zetten.

Definitie van Kindermishandeling

(Wet op de Jeugdhulpverlening 2005)

Kindermishandeling is

- elke vorm van voor de minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard,
- die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat,
- actief of passief opdringen,
- waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige
- in de vorm van fysiek of psychische letsel.

Vormen van mishandeling

- Lichamelijke mishandeling
- Lichamelijke verwaarlozing
- Psychische mishandeling
- Psychische verwaarlozing
- Seksueel misbruik
- Getuige zijn van geweld in een gezin
- Een combinatie van vormen

Gevolgen van mishandeling

Gevolgen zijn afhankelijk van:

- Leeftijd (hoe jonger, hoe ernstiger)
- Gradatie/ernst kindermishandeling
- Duur en frequentie v.d. mishandeling
- Beleving kind
- Steun omgeving

MELDCODE

	Wat	hulpmiddelen	Toestemming nodig?	Wie is verantwoordelijk	Registratie
Stap 1: Observeren, signaleren en begeleiden					
Zorgniveau 1 en 2	Signaleren van belemmeringen, observeren, begeleiding van de leerling, laagdrempelig gesprek met leerling, eventueel leerling in contact brengen met vertrouwenspersoon	Signalenlijst, zie ook kindermishandeling en huiselijk geweld	Nee	Leerkracht Achterwacht: IB	Kinderdagboek
	<i>Gesprek met ouders: Basaal gesprek waarin je als leerkracht open benoemt wat je opvalt, neutraal informeert naar of ouders dat herkennen en of ze een en ander kunnen duiden. Kan tijdens haal- en brengcontact, kort na school of tijdens 10-minutengesprek</i>			Leerkracht, Evt. voorbereiden met IB	Kinderdagboek
Stap 2: Collegiale consultatie					
Zorgniveau 2 en 3	Leerkracht deelt eventuele vermoedens van zorg met collega's, leerkracht van broer/zus en intern begeleider (evt. in groeps- of leerlingbespreking) Indien nodig advies inwinnen bij O&O/GGD of (anoniem) advies bij Veilig Thuis	Overlegformulier, gespreksvoering	nee	Leerkracht Achterwacht: IB IB	kinderdagboek
	<i>Gesprek met ouders: Zorggesprek, aangeven wat er opvalt, wat merk je in de klas, hoe ben je er tot nu toe mee omgegaan. Nagaan of ouders signalen en zorg herkennen. Bespreken hoe nu verder, wie gaat wat doen? Eventueel aangeven dat we het kind in het Zorgteam willen bespreken.</i>			Leerkracht en IB	ParnasSys door IB
Stap 3: Bespreking in het zorgteam					
	Leerkracht en IB'er bespreken zorgen rond kind/gezin in het zorgteam van de school met zorgpartners; eventueel uitgebreid met politie. Zo mogelijk afspraken over inzet van benodigde zorg en handelingsgerichte adviezen voor leerkracht en ouders Doel: Multidisciplinair wegen van signalen en adviseren : welke hulp bieden en/of melden bij bijv. Veilig Thuis	Overlegformulier, risicotaxatie mbv Balansmodel (Bakker)	ja	IB-er Achterwacht: directie Directie besluit wel/niet melden en draagt zorg voor de melding ism IB.	ParnasSys door IB ParnasSys door IB

				Een melding gebeurt vanuit de school, niet vanuit een persoon .	
Zorgniveau 4 en 5	<i>Gesprek met ouders: Indien ouders niet aanwezig zijn geweest bij het zorgteam terugkoppelen wat er is besproken en eventuele vervolgstappen toelichten. Doel blijft ouders te betrekken bij de te nemen stappen.</i>			IB (afhankelijk van de situatie samen met) leerkracht In geval van melding IB en directie	ParnasSys door IB
	Stap 4: bespreking in met partners				
	Hulpvraag van leerling/ouders en school wordt besproken met (jeugd)zorgpartners; multidisciplinaire, handelingsgerichte beoordeling van onderwijs- en zorgbehoeften, afspraken over inzet van benodigde zorg, handelingsgerichte adviezen voor de leerkracht en ouders en voorbereiden van (integrale) indicaties en gecombineerde onderwijs-zorgarrangementen Multidisciplinair wegen van signalen. Besluit: welke hulp bieden en/of melden bij Veilig Thuis	Overlegformulier, risicotaxatie mbv Balansmodel (Bakker), LIRIK formulier, Verslag ZT	ja	IB Achterwacht: Directie O&O	
	<i>Gesprek met ouders: Terugkoppeling van wat is besproken in het ZAT, afspraken maken over vervolgstappen. Wie gaat welke actie ondernemen.</i>			IB en leerkracht	ParnasSys door IB
	Stap 5: Nazorg en evaluatie				
Evaluatie van geboden adviezen en interventies, nazorg voor kind/ouders en signalering van eventuele knelpunten ten behoeve van beleidsadviezen voorscholen, zorgpartners, schoolbesturen en gemeenten Door ZT, school blijft in contact met ouders om de voortgang te volgen.	Evaluatieformulier		IB Achterwacht: Directie	ParnasSys door IB	

	<i>Gesprek met ouders: Samen met ouders terugkijken op de stappen die gezet zijn. En het proces waarin dat is gebeurt.</i>	IB en Leerkracht	ParnasSys door IB
--	--	------------------	-------------------

Afkortingen- en begrippenlijst

Veilig Thuis

BJZ: Bureau Jeugdzorg

GGD: Gemeenschappelijke GezondheidsDienst

O&O: Opvoedondersteuner

Multidisciplinair wegen: Het wegen van signalen door specialisten uit verschillende vakgebieden.

ZT: Zorgteam; Leerlingen met zorgbehoefte op meerdere gebieden worden besproken in het Zorgteam. De school geeft aan waar de handelingsverlegenheid ontstaat en welke hulpvraag daar uit voort komt. Vervolgens geeft het Zorgteam een handelingsadvies. Aan het Zorgteam nemen de volgende geledingen deel: GGD, O&O, OPDC, Leerplicht, interne begeleiding en directie.

ZvJ: Zorg voor Jeugd: signaleringssysteem om zorg rond kinderen te coördineren. Afstemming van verschillende hulpverleningsinstanties.

Nuttige websites:

www.meldcodepeelregio.nl

www.kinderbescherming.nl

www.zorgvoorjeugd.nu